

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. год;
3. «Изобразительное искусство» 4 класс. Авторы: Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская–М.:Вентана –Граф, 2011 г.

### Учебный комплект:

«Изобразительное искусство» :интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. –М.:«Вентана- Граф», 2013г.«Изобразительное искусство»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф, 2013«Изобразительное искусство»: 4 класс: органайзер для учителя: методические разработки уроков / Е.А.Ермолинская – М., «Вентана- Граф», 2013г.

Программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю, 34 рабочие недели).

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

**Задачи изучения** предмета «Изобразительное искусство»:

**воспитание** устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;

**развитие** творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

**освоение** разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

**овладение** выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на

возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;  
*развитие* опыта художественного восприятия произведений искусства.

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) (18 час)
2.	Развитие фантазии и воображения (11 часов)
3.	Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) (5 часов)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Выставки

Конкурс рисунка

Творческие работы

Проект

Викторина